浜学園

WEBSTAR ウェブスター

2026年度 灘中学入試

国語2日目最高点、国語合計最高点は浜学園生!

非認知スキルトレーニングが役に立ちました!

灘中学校 2026年度 非認知スキル要素出題傾向

大問 No.3 小問 No.2　大問 No.2 小問 No.3

【問題文：非認知スキル要素は赤字】
次の A・B は、2023 年からパレスチナで起きていることをきっかけに書かれた詩を読んで問題に答える
A「おうちってなに？」ムスアブ・アブトーハー著
B「おなまえかいて」ゼイナ・アッザーム著

A の詩の「息子が止める」とありますが、息子はなぜ止めたのですか。理由を答えなさい。

非認知スキル要素の着眼点

詩を読んで問題文から想像したことを文章で求められている点

入試対策に有効な非認知スキル

＜想像力＞現実には起こっていない物事や、未来に起こると考えられる出来事を、頭の中に思い描く能力
＜多角的視点＞物事を一つの視点に囚われず、複数の視点を取り入れて考察する力
＜好奇心＞自分が知らない何かについて知りたい、知識を得たいという心理的な状態
＜共感力＞相手の立場に立って、相手の感情や状況を理解し、相手の気持ちに寄り添う能力
＜論理的表現力＞物事の筋道を立てて、正しい順序で考えたり、説明する能力

甲陽学院中学校 2026年度 非認知スキル要素出題傾向

大問 No.1 小問 No. 2

【問題文：非認知スキル要素は赤字】
資料：向坂くじら柳原浩紀著『群れから逸れて生きるための自学自習法』から抜粋文章

「楽しい程度にしか勉強をしていない」ことの具体例として最もふさわしいものを次のア～オから選び、記号で答えなさい

非認知スキル要素の着眼点

選択問題であるが、要点を把握しなければ選択肢の文章との整合性判断ができない点

入試対策に有効な非認知スキル

＜洞察力＞表面的な観察にとどまらず、物事や状況の背景にある本質や原因を見抜く力
＜要点把握力＞文章や情報から重要なポイントを的確に捉え、理解する能力
＜共感力＞相手の立場に立って、相手の感情や状況を理解し、相手の気持ちに寄り添う能力
＜判断力＞物事を的確に認識し、評価する能力

東大寺学園中学校 2026年度 非認知スキル要素出題傾向

大問 No.2 小問 No.2

【問題文：非認知スキル要素は赤字】
資料：合田文「土鍋の蓋が割れて」から抜粋文章

タイミングをはらんだそれが指しているのはどういうことですか。35 字以内で説明しなさい。

非認知スキル要素の着眼点

資料文章から問題文に合わせて要点を整理し、指定文字数で文章解答を求められている点

入試対策に有効な非認知スキル

＜要点把握力＞文章や情報から重要なポイントを的確に捉え、理解する能力
＜多角的視点＞物事を一つの視点に囚われず、複数の視点を取り入れて考察する力
＜論理的表現力＞物事の筋道を立てて、正しい順序で考えたり、説明する能力

WEBSTARの継続的な受講が偏差値向上につながっています!

当社 公開学力テストの偏差値（平均値）動向
WEBSTARを継続受講している塾生(7月末時点)の公開学力テストの偏差値を調査・分析

◀ TOPページへ戻る